

СОГЛАСОВАН

на общесадовском родительском
собрании МАДОУ «Детский сад № 39»
Протокол №3
« 21 » марта 2019 г.

СОГЛАСОВАН

На заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 39»
Протокол №4
« 20 » марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 39»

С.С. Елисеева

Приказ №36 от 04.04.2019 г.



**Отчёт по
самообследованию
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 39
«Солнечный город»
на 31.12.2018 года**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 39 «Солнечный город» осуществляет обучение и воспитание детей дошкольного возраста с 21 марта 2014 года.

ДОУ является:

- по своей организационно-правовой форме: муниципальным автономным учреждением (некоммерческой организацией);
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом общеразвивающего вида.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Функции и полномочия Учредителя, за исключением полномочий собственника имущества, осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области <http://www.korolevedu.ru/>.

Лицензия – серия 50 Л 01 № 0008601, регистрационный № 76721 от 29 ноября 2016 года, выдана Министерством образования Московской области.

В соответствии с Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области № 1086-ПА от 14 октября 2015 г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 39 «Солнечный город» было реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Белочка» (https://ds39korolev.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/312088).

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

С 6.45 до 18.45 – 12 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,

- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Прием детей в Учреждение осуществляет заведующий на основании направления, выданного Комитетом образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Документы необходимые для приема ребенка в детский сад:

- 1.Заявление родителей;
- 2.Свидетельство о рождении ребенка;
- 3.Справка о регистрации ребенка по месту жительства;
- 4.Медицинская карта (форма №026/у - 2000).

Взаимоотношения с семьями воспитанников определяются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ «Детский сад №39» и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования определяются Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области № 1377 ПА от 07.12.2018 года «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городском округе Королёв Московской области».

Родительская плата *не взимается* за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

На основании документов предоставляемых Родителями (законными представителями) Воспитанника в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Московской области, городского округа Королёв. Родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность может

производиться из средств Материнского капитала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Учреждение располагается в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту.

Свидетельство о государственной регистрации права:

№ 50-50-45/029/2013-141 от 14.07.2015г. (ул. Октябрьская, д. 9А);

№ 50-50-045/010/2016-4968/2 от 25.07.2016г. (ул. Циолковского, д. 12) – с октября 2018 года изъято из оперативного управления, Постановление Администрации городского округа Королёв Московской области №1007-ПА от 11.09.2018 года «О сносе нежилого здания, расположенного по адресу: ул. Циолковского, д. 12».

Вид права: оперативное управление.

Юридический адрес ДОУ:	141070, Московская область, город Королёв, улица Октябрьская, дом 9А.
Фактический адрес ДОУ:	141070, Московская область, город Королёв, улица Октябрьская, дом 9А.
	141070, Московская область, город Королёв, улица Циолковского, дом 12.

Детский сад расположен в центре города. Удобные подъездные пути для общественного транспорта и незначительная удалённость от железнодорожной станции «Подлипки-Дачные» делают доступным посещение учреждения детям других микрорайонов города.

Вблизи дошкольного учреждения находятся МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №1, школа искусств, ЦДК им. Калинина, Исторический музей, центральная площадь города, аптека и почтовое отделение.

II. Система управления организацией.

Административный состав:

- Административный состав:
 - Светлана Сергеевна Елисеева, заведующий.
 - Светлана Михайловна Анцыферова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
 - Нина Ивановна Еремина, заместитель заведующего по безопасности.
- Педагогический состав:
 - Воспитатели – 13 человек.
 - Специалисты – 3 человека (музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1).
- Обслуживающий персонал:
 - Младшие воспитатели – 7 человек.
 - Младший обслуживающий персонал – 5 человек.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ «Детский сад № 39»

Комитет образования Администрации городского округа Королев Московской области

Общее собрание
работников МАДОУ

Наблюдательный
совет МАДОУ

Педагогический
совет МАДОУ

Родительский
комитет

Заведующий МАДОУ
Елисеева С.С.

Зам. заведующего по
методической и
воспитательной работе
Анцыферова С.М.

Заместитель
заведующего по
безопасности
Ерёмина Н.И.

Завхоз
Синелобова М.С.

Медсестра
Курибеда Л.Н.

Педагоги дополнительного
образования

Музыкальный руководитель
Дудина Е.А., Солодкая Н.Н.

Инструктор по физ. воспитанию
Сигова О.И.

Педагог-психолог

Воспитатели групп

Младшие воспитатели

Кладовщик

Кастелянша, рабочий по
стирке и ремонту одежды

Повара

Дворник, рабочий по
комплексному
обслуживанию здания

Сотрудник ЧОП

ДЕТИ, РОДИТЕЛИ



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки. Детский сад на 31.12.2018 года посещают 209 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности по адресу ул. Октябрьская, д. 9А. По адресу - ул. Циолковского, д. 12 - строительство нового здания в 2019 году.

На 01.01.2018 г.

Здание по адресу: улица Октябрьская, дом 9А			
Название группы	Возрастная категория, направленность	Год рождения детей	Количество детей в группе
Группа «Кнопочки»	раннего возраста, общеразвивающая	2015 (2-3 года)	24
Группа «Цветики»	средняя, общеразвивающая	2013 (4-5 лет)	28
Группа «Звёздочки»	старшая, общеразвивающая	2012 (5-6 лет)	24
Группа «Лучики»	подготовительная, общеразвивающая	2011 (6-7 лет)	25
Группа «Буковки»	подготовительная, общеразвивающая	2011 (6-7 лет)	26
Группа «Знайки»	младшая, общеразвивающая	2015 (3-4 года)	28
Группа «Синеглазки»	младшая, общеразвивающая	2015 (3-4 года)	26
Итого по зданию		7 групп	181
Здание по адресу: улица Циолковского, 12			
Группа «Ромашки»	средняя, общеразвивающая	2013 (4-5 лет)	31
Группа «Ласточки»	старшая, общеразвивающая	2012 (5-6 лет)	26
Группа «Пчёлки»	подготовительная, общеразвивающая	2011 (6-7 лет)	28
Группа «Стрекозки»	младшая, общеразвивающая	2010 (3-4 года)	32
Итого по зданию		4 группы	117

Всего детей в МАДОУ «Детский сад № 39»	11 групп	298
---	-----------------	------------

С 01.09.2018 года:

<u>Здание по адресу: улица Октябрьская, 9А</u>			
Название группы	Возрастная категория, направленность	Год рождения детей	Количество детей в группе
Группа «Кнопочки»	раннего возраста, общеразвивающая	2016 (2-3 года)	29
Группа «Цветики»	старшая, общеразвивающая	2013 (5-6 лет)	34
Группа «Звёздочки»	подготовительная, общеразвивающая	2012 (6-7 лет)	27
Группа «Лучики»	младшая, общеразвивающая	2015 (3-4 года)	27
Группа «Буковки»	младшая, общеразвивающая	2015 (3-4 года)	29
Группа «Знайки»	средняя, общеразвивающая	2014 (4-5 лет)	32
Группа «Синеглазки»	средняя, общеразвивающая	2014 (4-5 лет)	32
Итого по зданию		7 групп	210
<u>Здание по адресу: улица Циолковского, 12</u>			
Группа «Ромашки»	средняя, общеразвивающая	2013 (4-5 лет)	22
Группа «Ласточки»	подготовительная, общеразвивающая	2012 (6-7 лет)	19
Группа «Пчёлки»	младшая, общеразвивающая	2015 (3-4 года)	0
Группа «Стрекозки»	средняя, общеразвивающая	2014 (4-5 лет)	24
Итого по зданию		4 группы	65

Всего детей в МАДОУ «Детский сад № 39»	11 групп	275
---	-----------------	------------

- Групп кратковременного пребывания – нет;
- Платных групп – нет.

Воспитательно-образовательная работа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

Наряду с ООП Учреждения используются дополнительные парциальные программы, методики и технологии, реализуемые на группах:

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М., Мозаика-Синтез, 2006;
- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. М., Мозаика – Синтез, 2006;
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. М., Мозаика - Синтез, 2006;
- Помораева Н.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». М., Сфера, 2009;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2008;
- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой». Программа и методическое пособие. ТЦ Сфера, 2004;
- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». М., Мозаика – Синтез, 2005;
- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». Методическое пособие. М., Мозаика-Синтез, 2005;
- Комарова Т.С. «ИЗОдеятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. М., Мозаика - Синтез, 2008;
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. М., Мозаика-Синтез, 2006.

Дополнительное образование.

В 2018 учебном году успешно продолжили работу кружки на бюджетной основе.

Название кружка	Используемые программы	Автор	Возраст детей
<u>Познавательно-исследовательское направление</u>			
«Юный эколог»	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».	С.Н. Николаева	4-5 лет
<u>Техническая направленность</u>			
«Юный техник»	Конструирование и ручной труд в детском саду.	Л.В. Куцакова	6-7 лет
«Моделирование из бумаги»	«Поделки из бумаги» для старших дошкольников.	С.В. Соколова	5-7 лет
<u>Художественно-эстетическое направление</u>			
«Цветные ладошки»	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	3-7 лет
«Ритмическая мозаика»	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста	А.И. Буренина	4-6 лет
Театр-студия «Репка»	Программа по театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный мир театра»	С.И. Мерзлякова	6-7 лет

В 2018 году 100% воспитанников 3-7 лет посещали кружки на бюджетной основе. 100% воспитанников 5-7 лет посещали кружки на бюджетной основе технической направленности.



Дополнительные платные образовательные услуги.

ДОУ в соответствии с Уставом реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами определяющих его статус образовательных программ, с учётом потребностей семьи.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности по ФГОС ДО, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области и бюджета городского округа Королёв Московской области.

При оказании ДОУ предусмотренных его Уставом дополнительных платных образовательных услуг между ДОУ и Родителями (законными представителями) Воспитанника на добровольной основе заключается отдельный Договор об оказании дополнительных платных образовательных услуг, в котором определяются наименование, перечень, стоимость дополнительных платных образовательных услуг и форма их предоставления.

В 2018 учебном году были организованы следующие кружки на внебюджетной основе:

Наименование платной услуги	Наименование программы, автор	Цели и задачи программы	Возраст воспитанников для формирования групп
<u>Кружки творческой направленности.</u>			
Кружок по изобразительной деятельности «Веселый Самоделкин»	Дополнительная программа художественно-эстетического направления на основе образовательной программы «Мир открытий». Авторы: Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова (соответствует ФГОС ДО)	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности, воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.	4-7 лет
<u>Кружок физкультурно-спортивной направленности.</u>			
Танцевальный кружок «Ритмика для дошкольников»	Дополнительная программа физкультурно-оздоровительного направления на основе образовательной программы «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» Под ред. И.А. Винер-Усмановой (соответствует ФГОС ДО)	Формирование красивой осанки, обучение выразительным, пластичным движениям, развитие творческих способностей в области искусства танца.	3-7 лет

Наименование платной услуги	Наименование программы, автор	Цели и задачи программы	Возраст воспитанников для формирования групп
<u>Речевое развитие</u>			
Кружок по развитию речи «Говорим правильно»	Дополнительная программа речевого развития дошкольников на основе образовательной программы «Детство» Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (Соответствует ФГОС ДО)	Развитие чистого произношения всех звуков родного языка, обучение формам монологической и диалогической речи, совершенствование фонематического восприятия.	5-7 лет
<u>Познавательно-речевое развитие</u>			
Кружок комплексной подготовки детей к школе «Школа Знайки»	Дополнительная образовательная программа на основе образовательной программы «Ступеньки детства». Под ред. Н.М. Коньшевой, О.И. Бадулиной (Соответствует ФГОС ДО).	Формирование предпосылок учебной деятельности, организация системной подготовки детей к школе.	6-7 лет
<u>Сенсорное развитие</u>			

Наименование платной услуги	Наименование программы, автор	Цели и задачи программы	Возраст воспитанников для формирования групп
Кружок по сенсорному развитию «Первые открытия Солнечного города»	Дополнительная образовательная программа сенсорного развития младших дошкольников на основе программы Петровой И. В., Лихановой Т. И., Присяжнюк С. А. "Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста". (Соответствует ФГОС ДО)	Обогащение чувственного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.	2-4 года
<u>Речевое развитие</u>			
Кружок подготовки детей к обучению грамоте «Умные Буковки»	Дополнительная образовательная программа на основе образовательной программы «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева (соответствует ФГОС ДО)	Направлена: на формирование речевой готовности к школе у детей 5 – 6 лет. Цель: развитие у детей артикуляционного аппарата, фонематического слуха, знакомство с понятиями «слово», «звук».	5 – 6 лет

Характеристика семей по составу

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому для нас так важно установить доверительный контакт между родителями и сотрудниками ДОУ.

Мы уверены, что только сотрудничество и сотворчество педагогов и родителей может принести реальную пользу в деле воспитания и образования детей. И если детский сад и семья единомышленники, то жизнь детей станет ярче, разнообразней и радостнее.

В течение ряда лет в ДОУ сложилась следующая система работы с родителями:

Направления работы с родителями

Оказание
помощи семье в
воспитании

Вовлечение
семьи в
образовательный
процесс

Культурно-
просветительная
работа

Создание
условий для
реализации
личности
ребёнка

Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ



Ежегодно проводится анализ социального статуса семей.

	ДЕТИ						
	Общее коли- чество детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодет- ных семей	Дети- сироты	Из двуязыч- ных семей
			Отец	Мать			
Кол- во	208	201	0	7	28	-	6
%	100	97	0	3	13,4	-	2,9

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется утвержденное Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 30.08.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности 2018 году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Данная работа, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в Учреждении.

В Учреждении обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми: режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей; сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических и методических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. Проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки, физические упражнения в облегченной одежде, утренняя гимнастика, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая гимнастики. Ведется работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей. За 2017 год травм не было.

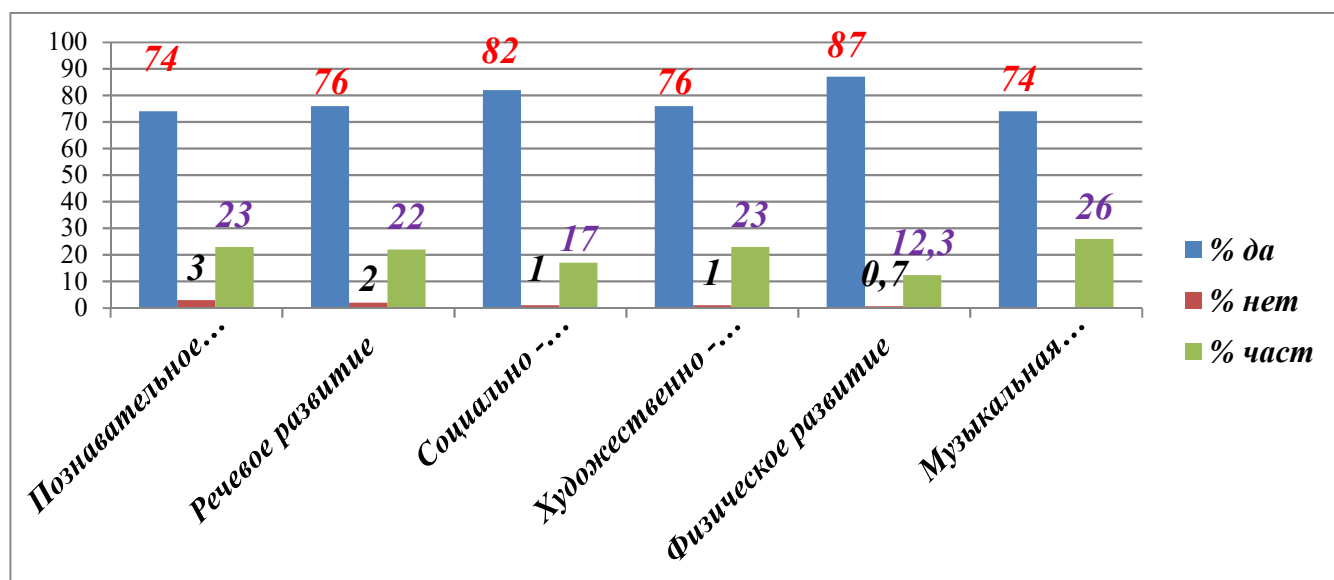
В Учреждении разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников Учреждения. Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям Учреждения,

систематизируются в течение трех лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка. В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра и врач-

педиатр. 98% детей успешно освоили ООП Учреждения в соответствии с возрастной группой.

Апрель 2018 г



Учитывая имеющиеся данные в ДОУ определены следующие направления воспитательно-оздоровительной работы:

Мероприятия	Формы, методы, содержание работы
Медицинские	➤ Гибкий режим дня; ➤ Обеспечение санитарно-гигиенической среды; ➤ Выполнение гигиенических процедур (умывание, мытье рук и ног, полоскание рта после еды, горла).
Педагогические: развивающие	➤ Игровые технологии на ООД; ➤ Интегрированные занятия и т.д.
Педагогические: физкультурно-оздоровительные	<u>Систематические формы:</u> ➤ Утренняя гимнастика; ➤ Физкультурные занятия; ➤ Профилактическая гимнастика (глазная, пальчиковая); <u>Активный отдых:</u> ➤ Развлечения, праздники; ➤ Игры, забавы; ➤ Дни здоровья. <u>Закаливание в повсеместной жизни:</u> ➤ Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха путем проветривания помещений. ➤ Воздушные ванны; ➤ Полоскание полости рта и горла; ➤ Растирание сухим полотенцем; ➤ Игровой массаж.
Психологические (направленные на обеспечение психологического здоровья)	➤ Положительный эмоциональный микроклимат; ➤ Обеспечение светового режима; ➤ Музыкатерапия; ➤ Музыкальное сопровождение режимных моментов; ➤ Музыкальное оформление занятий; ➤ Музыкально-театрализованная деятельность; ➤ Психогимнастика; ➤ Игры и упражнения на развитие эмоциональная сфера; ➤ Коррекция поведения.

Сбор информации, наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач ДОО по выполнению закона «Об образовании по является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры».

Анализ здоровья воспитанников ДОО:

Учебный год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2016	173	80	75	17	1
2017	182	82	77	23	1
2018	209	106	90	10	3



Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса.

Вся деятельность педагога-психолога строилась по 3 направлениям: работа с детьми, родителями, педагогами.

Работа с детьми

- Индивидуальная работа по адаптации к новым условиям ДОУ (вновь поступившие дети);
- Индивидуальная коррекционная работа по снятию тревожности и психоэмоционального напряжения в комнате релаксации(дети средних и старших групп);
- Диагностическая работа - психическое и личностное развитие - дети из разных возрастных групп - по запросам родителей
- **Педагогом-психологом была проведена следующая диагностика:**
- **Диагностика готовности старших дошкольников к школе;**
- **Индивидуальная диагностика - по запросам педагогов и родителей - в течение года;**
- **Диагностика по адаптации к новым условиям ДОУ - вновь поступившие дети.**

Работа с педагогами

- Консультация "Современная модель создания психологического комфорта ребенка в ДОУ" - октябрь 2018 г.
- Семинар "Развитие произвольности у дошкольников" - ноябрь 2018 г.
- Круглый стол "Профилактика эмоционального выгорания педагогов" - декабрь 2018 г.
- Психологический тренинг "Воспитание у дошкольников бесконфликтного поведения в условиях ДОУ" - март 2018 г.

Работа с родителями

- Информационный час "Умные игрушки для наших детей" (для родителей всех групп) - январь 2018 г.
- Круглый стол "Как научиться лучше понимать своего ребёнка?»" (для родителей всех групп) - апрель 2018 г.
- Консультация "Адаптация ребёнка к условиям ДОУ. Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания"(для родителей младших групп) - сентябрь 2018 г.
- Индивидуальные консультации. В течение года еженедельно.

В 2018 году были проведены:

- **Общие родительские собрания:**

- «Сотрудничество педагогов и родителей в вопросах художественно – эстетического развития дошкольников» - январь 2018 г.;
- «Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах трудового воспитания дошкольников» - апрель 2018 г.;
- «Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах образовательной деятельности и активизация совместной работы по вопросам безопасности жизнедеятельности дошкольников» - август 2018 г.

- **Групповые родительские собрания:**

- «Воспитание навыков самообслуживания у детей в детском саду и дома» – ранний возраст – январь 2018 г.;
 - «Воспитание трудолюбия у детей в детском саду и дома» – младший дошкольный возраст - январь 2018 г.;
 - «Как вырастить любознательных детей?» – средний дошкольный возраст - январь 2018 г.;
 - «Физическое развитие детей 6го года жизни. Советы и рекомендации» - старший дошкольный возраст - январь 2018 г.;
 - «Общая готовность ребенка к школе. Советы и рекомендации» - предшкольный возраст – январь 2018 г.;
 - «Наши успехи за год. Организация безопасного летнего отдыха детей» – все группы 2-7 лет – апрель 2018 г.;
 - «День открытых дверей» (февраль 2018 г.);
 - «Возрастные характеристики детей 2 – 7 лет. Задачи развития и воспитания детей 2 – 7 лет» – все возрастные группы - сентябрь 2018 г.
- **Анкетирование родителей:**
«Художественно - эстетическое развитие ребёнка» (февраль 2018 г.)

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День защитника отечества», «Масленица», посещали запланированные педагогами групповые консультации, открытые занятия.

К тематическим выставкам, организованным в ДООУ в течение года, родители совместно с детьми готовили различные поделки, рисунки и т.д.

Характеристика кадрового состава учреждения

На 31.12.2018 года воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляли 16 педагогических работников.

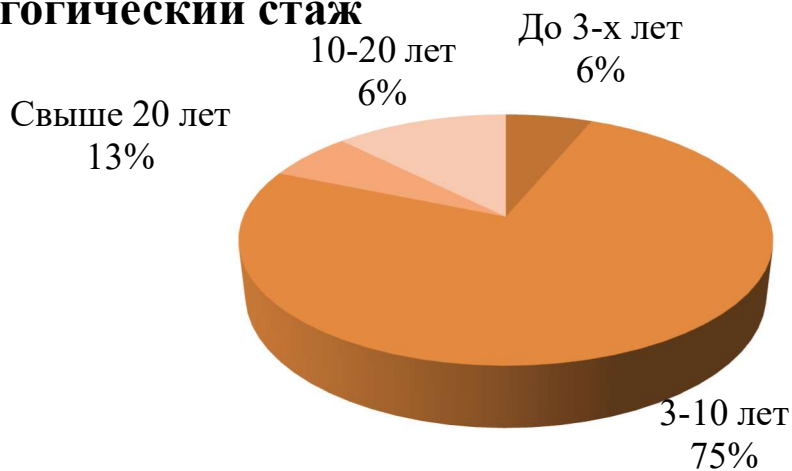
Из них:

1. воспитатели – 16 человек,
2. специалисты – 3 человека:
 - музыкальный руководитель – 2 человека,
 - инструктор по физической культуре – 1 человек.

Педагогический стаж:

	До 5-ти лет	Свыше 30 лет
Количество человек	4 чел.	2 чел.
Процент	25%	13%

Педагогический стаж



Образование:

	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
Количество человек	8 чел	8 чел
Процент	50%	50%

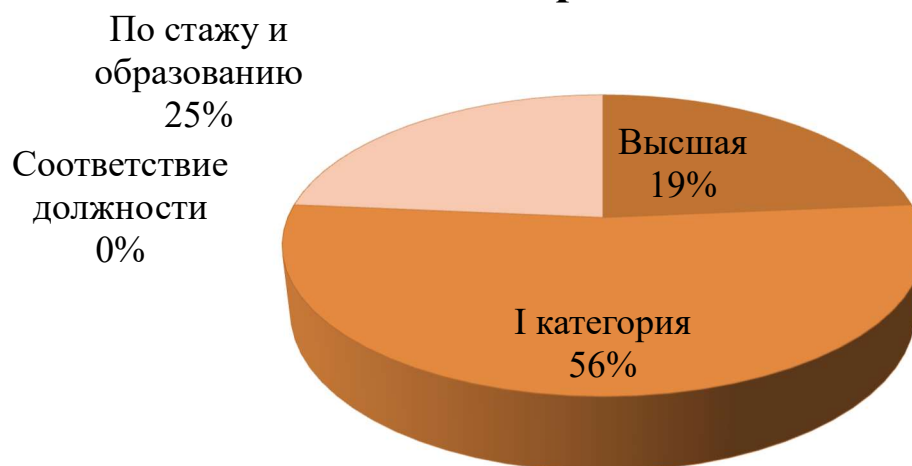
Образование



Квалификационная категория

	Высшая	I категория	Соответствие должности	По стажу и образованию
Количество человек	3 чел.	9 чел.	0 чел.	4 чел.
Процент	19%	56%	0%	25%

Категория



В 2018 году аттестовано 5 педагогов:

На I квалификационную категорию:

Воспитатели:

- Стоянович В.В., - Суслина Н.А., - Алямкина А.И.,
- Рогожина С.Ю.

На высшую квалификационную категорию:

Воспитатели:

- Гончаренко Е.Н.

На 2019 учебный год запланирована аттестация на высшую квалификационную категорию **музыкального руководителя и воспитателя.**

Для повышения профессиональной компетентности педагоги закончили:

Курс профессиональной переподготовки:

ФИО	Название программы
Богомазова Е.М.	«Педагогика и методика дошкольного образования»
Чернявская О.С.	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»

Курсы повышения квалификации:

ФИО	Название программы
Солодкая Н.Н.	«Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» - 72 ч.
Чунарева Ю.В.	«Особенности организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах (5-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч.
Ширченко А.И.	"ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей" – 72 ч.
Елисеева С.С.	"Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО" – 72 ч.

В 2018 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи».

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать свой опыт работы.

Работа по самообразованию: Одна из форм повышения уровня профессионального мастерства педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии – **работа по самообразованию.**

В 2018 году 16 педагогов определили тему самообразования и провели анализ-отчет в форме открытого занятия, презентации, семинара-практикума, открытого просмотра, выступления на педагогическом совете.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового опыта на практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Достижения педагогов.

Конкурс	ФИО педагога	Достижения/ результат
Категория «Инициатива». Род деятельности «Образование». Направление «Патриотика». Проект «Мой город Королёв».	Гончаренко Е.Н. - воспитатель	участие
Категория «Инициатива». Род деятельности «Образование». Направление «Патриотика». Проект «С чего начинается Родина...».	Алямкина А.И. - воспитатель	участие
Категория «Инициатива». Род деятельности «Образование». Направление «Здоровый образ жизни». Проект «Путь от семечка к расточку».	Ткаченко А.И. - воспитатель	участие
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского 2018.	Гончаренко Е.Н. - воспитатель	участие
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского 2018.	Чунарева Ю.В. - воспитатель	участие
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского 2018.	Анцыферова С.М. – зам. зав. по ВМР	участие

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава, позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы по всем образовательным областям ООП Учреждения, периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

Компьютеры – 8шт;
Интерактивная доска – 1 шт;
Экраны – 3шт;
Мультимедийный проектор – 3шт;
Музыкальный центр – 4 шт;
Фортепиано – 3 шт;
Телевизоры – 6 шт;
Детские музыкальные инструменты;
Спортивно-игровое оборудование;
Репродукции классических произведений,
пейзажные иллюстрации;
Библиотека детской и методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правил пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития, соглашении по охране труда. Наличие специализированных кабинетов, помещений:

- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет заместителя заведующего – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет ИЗО – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Сенсорная комната – 1;
- Групповые помещения – 7;
- Прачечная – 1;
- Пищеблок – 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил приобретались медикаменты, моющие и чистящие средства, туалетная бумага и бумажные салфетки, лако-красочные материалы, хозтовары и посуда. Проведены: замеры сопротивления электроизоляции, проверена работоспособность пожарных кранов системы внутреннего пожарного водопровода.

В 2018 году по графику сотрудники прошли обучение по ОТ, ПТМ, электробезопасности.

Административно-хозяйственная деятельность существенно влияет на качество и уровень воспитательно – образовательной, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Четко спланированная работа в этом направлении позволяет добиться соответствия учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование ДОУ осуществляется из средств муниципального бюджета.

Информация о бюджетных поступлениях и их использовании размещена на сайте:

<https://ds39korolev.edumsko.ru/finance/budget>

В 2018 учебном году из средств бюджета Московской области было выделено 449900 рублей на поставку комплексов, обеспечивающих возможность реализации образовательных требований ФГОС ДОУ.

Приобретено	
Продукция	Стоимость(руб.)
Модуль робототехнический для дошкольников Технолаб, 2 шт.	239 800,00
Набор деревянных элементов для конструирования и построения лабиринтов Рэди (200 дет.), 3 шт.	113 700,00
Набор для знакомства с основами механики Korbo «Базовый уровень» (430 деталей), 3 шт.	37 950,00
Набор для знакомства с основами механики Korbo «Продвинутый уровень» (420 деталей), 3 шт.	37 950,00
Комплект кубиков и деревянных конструкторов (10 наборов), 1 шт.	10 800,00
Комплект деревянных игровых наборов для развития логического мышления: пирамидки, каталки, сортеры, пазлы (21 набор), 1 шт.	9 700,00
Итого:	449900,00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018 года.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 1,44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 1,44%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 1,44%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

№ п/п	Показатели	Значения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 75%
1.8.1	Высшая	3 человека / 18,75%
1.8.2	Первая	9 человек / 56,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 31,25%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	19 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек / 208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Актуальные проблемы ДОУ и пути их решения:

- косметический ремонт внутренних помещений (устранение многочисленных трещин на стенах здания).

Перспективы развития на 2019 учебный год:

Подводя итоги работы за 2018 год, можно отметить, что коллектив активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи. Детский сад № 39 «Солнечный город» планирует осуществлять свою дальнейшую деятельность в соответствии с назначением, целями, задачами, типом и видом учреждения:

- Использование всех звеньев системы управления для обеспечения успешного функционирования детского сада в режиме развития.
- Координация педагогической работы педагогов - специалистов и обеспечение комплексного подхода к образовательной деятельности на основе ООП Учреждения с учетом индивидуальных особенностей развития детей, образовательных потребностей родителей и социума.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов путем использования современных информационных образовательных ресурсов. Активное использование информационных ресурсов и современных технологических средств обучения (ИКТ).
- Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- Эффективное использование здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих проблем:

- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей;
- Создавать каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;
- Продолжать работу по реализации долгосрочного экологического проекта «Любовь к родному краю начинается с любви к природе»;

- Продолжать работу, направленную на реализацию рабочей программы по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников;
- Создавать условия для развития игровой деятельности детей, обогащения игрового опыта, развивать коммуникативную и социальную компетентность детей в процессе ролевой игры;
- Продолжать работу по внедрению в практику работы педагогов интерактивных методов обучения детей; формировать активную позицию у детей в образовательном процессе;
- Главной составляющей совместной деятельности является взаимодействие, сотрудничество;
- Совершенствовать работу по коммуникативному развитию детей, используя наиболее эффективные методы и приемы работы, координировать работу воспитателей и специалистов в этом направлении.